

Раздел 5

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности.

№	Показатели	Формы документов и материалов
5.2.	Использование новых образовательных технологий	<p>Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческий отчёт; -мастер – классы; -открытые занятия, открытые мероприятия. <p>Представляются отзывы от членов педагогического сообщества, присутствующих на мероприятии (3 подписи**).</p> <p><i>* 3- 5 подтверждающих документов;</i></p> <p><i>* из 3 подписей педагогических работников, под отзывом должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых из других образовательных организаций</i></p> <p>Отзывы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. 04.03.2019г. открытое мероприятие ООД «Посылка из сказочного леса».</i> <i>2. 27. 09. 2019 г. ООД «Мой край родной».</i> <i>3. 31.10.2019 г. открытое мероприятие ООД «Удивительные превращения обычного в необычное».</i> <p><i>* 3 - 5 подтверждающих документов</i></p>

Отзыв

о проведенном открытом мероприятии,
отражающим внедрение новых образовательных технологий
для студентов ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»
по речевому развитию с использованием дидактических игр
«Посылка из сказочного леса» в старшей группе.

Дата проведения: 04.03.2019 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка»

Цель: знакомство педагогов с современными технологиями речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Салихова Э.М. и Хилова А.Ю. запланировали и провели открытое мероприятие с детьми старшей группе по речевому развитию с использованием дидактических игр. С учетом требований к мероприятию, возможностей воспитанников был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность воспитанников, что можно было наблюдать на каждом этапе образовательной деятельности.

Воспитатели четко сформулировали цели, грамотно сконструировали занятие по этапам и видам заданий. Эльвира Мансуровна смогла умело акцентировать внимание детей на предстоящую деятельность. С помощью вступительной беседы и чтения загадки она сформировала эмоциональный настрой у детей, точно и четко дала установку на предстоящую работу; в организованную образовательную деятельность была включена игра - драматизация «Диалог сказочных героев» с участием детей, которую подготовила Анна Юрьевна. Весь процесс деятельности был основан на выполнении заданий для достижения цели (отыскать подарок по плану).

Воспитанники показали достаточно высокий уровень сформированности лексико – грамматического строя речи: активный словарный запас по теме, владение навыками словообразования и словоизменения, составлении

Отзыв

о проведенном открытом занятии с детьми подготовительной группы, отражающим внедрение современных образовательных технологий по теме: *«Удивительные превращения обычного в необычное»*

Дата проведения: 31.10.2019 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка».

Цель: *знакомство воспитателей с современными формами реализации содержания в рамках опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.*

Организованная образовательная деятельность по теме: «Лаборатория профессора Всезнайки» в подготовительной к школе группе была подготовлена и проведена воспитателем **Хиловой А.Ю.** на основе использования игровой технологии с сюрпризными моментами и игровым персонажем профессором Всезнайкиным.

Педагог продемонстрировала работу с детьми по активизации и систематизации, имеющиеся у детей представления о свойствах мыла и воды с использованием комплекса игровых упражнений опытно-экспериментального содержания. Построение игрового опытно-экспериментального комплекса имело свою логику и последовательность. У детей формировались элементарные представления о взаимосвязи и последовательности определенных действий с оборудованием и материалами для получения мыльных пузырей разными способами: через взбалтывание мыльного раствора слайдерами разных размеров и форм и через взбалтывание мыльного раствора направленной воздушной струей в трубочку, через взбалтывание мыльного раствора в закрытой ёмкости. Кроме того, воспитанникам было предложено разнообразить свою деятельность, через приготовление цветного мыльного раствора для дальнейшей художественной деятельности.

Вторая половина ООД, после проведения динамической паузы отводилась на художественную деятельность: рисование мыльной пеной по замыслу «Весенние фантазии» в нетрадиционной технике.

В процессе занятия воспитатель в полном объеме обеспечил комплексных характер следующих видов деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской коммуникативной, так же прослеживалась систематичность работы в рамках разностороннего развития дошкольников. Необходимо отметить достаточно высокий уровень профессиональной компетенции педагога, его творческий и профессиональный подход в рамках подготовки выше названного мероприятия.

В заключение практического занятия были подведены итоги: форма проведения ООД была целесообразна и отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ.

Заведующий МБДОУ № 1 «Олимпик»

И.Н.Селина

Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №150 «Чебурашка»

С.Ю.Матюшина

Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №226 «Капитошка»

С.Б.Лебедушкина

Подписи членов педагогического сообщества
заверяю, заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»
М.П.

С.А.Низамутдинова

