

## **Раздел 5.**

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности.**

## Раздел 5

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности.**

№	Показатели	Формы документов и материалов
5.1.	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания воспитанников</b>	<p>1. Сведения о проведённых открытых занятиях, открытых мероприятиях, отражающие внедрение современных методов обучения и воспитания. Представляются отзывы* от членов педагогического сообщества, присутствующих на мероприятии (3 подписи**).</p> <p><i>* 3 - 5 подтверждающих документов.</i></p> <p><i>** из 3 подписей педагогических работников, под отзывом должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых из других образовательных организаций.</i></p> <p><b>Отзывы:</b></p> <p><i>1. 07.02.2018 г. Отзыв на ООД «В гостях у сказки».</i></p> <p><i>2. 12.02.2019 г. Отзыв на ООД «Удивительные наряды».</i></p> <p><i>3. 19.11.2019 г. Отзыв на ООД «Рассказывание по картинкам из серии «Дикие животные и их детеныши».</i></p> <p>2. Сведения о разработанных методических материалах (<b>Приложение 11</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по реализации основных образовательных программ (для старшего воспитателя);</li> <li>- по реализации парциальных программ;</li> <li>- по организации инклюзивного образования;</li> <li>- по мультимедийному обеспечению образовательного процесса;</li> <li>- рекомендаций для родителей.</li> </ul>

## ОТЗЫВ

о проведенной организованной образовательной деятельности с детьми  
средней группы

по теме: *«В гостях у сказки»*

**Дата проведения:** 07.02.2018 г.

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка»

Организованная образовательная деятельность по теме: «В гостях у сказки» была подготовлена и проведена воспитателями *Э.М. Салиховой и А.Ю. Хиловой.*

Комплексная и игровая основа познавательной деятельности была достигнута, благодаря правильной подготовке и организации мероприятия.

Педагогами продумана структура образовательной деятельности, состоящая из организационного момента, открытия нового материала, подведения итогов (*рефлексия*). Эльвира Мансуровна, выступив в роли ведущей, смогла умело переключить внимание детей на предстоящую деятельность. С помощью аудиозаписи отрывка из сказки «Гуси – лебеди» создала эмоциональный настрой, точно и четко дала установки на предстоящую деятельность, заранее продумала месторасположение детей.

Для открытия нового материала Анна Юрьевна, выступив в роли сказочного персонажа, создала мотивационную ситуацию (*помощь Маше в поисках брата*). Рационально использовала приемы актуализации ранее полученных знаний с помощью палочек Кьюзнера (*построение моста, забора*). При этом, Анна Юрьевна использовала разные формы организации детей: работу парами, малыми подгруппами. Также детям было представлена возможность выбора задания.

Педагоги широко использовали наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. В процессе организованной деятельности осуществлялась индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ).

Педагоги в работе с детьми использовали создание «*ситуации успеха*» через практическое задание (*работа с блоками Дьенеша, дети произвольно строили самолет*).

Подбор использованного материала во время организованной образовательной деятельности произведен педагогами с учетом качества и количества.

На заключительном этапе деятельности с помощью вопросов Эльвира Мансуровна и Анна Юрьевна оказывали помощь в осмыслении собственной деятельности и личных достижений на занятии. Для этого использовали игровой прием, размещение волшебного яблока на дереве.

При организации образовательной деятельности педагоги применяли здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, гимнастика для глаз

«Куда улетели «Гуси – лебеди»), которые позволили обеспечить двигательную активность детей.

Поставленные цели и задачи организованной образовательной деятельности были достигнуты. Форма проведения ООД является важным средством гармоничного воспитания ребенка-дошкольника, целесообразна и отвечает требованиям ФГОС ДО в рамках образовательной области познавательное развитие.

Заведующий МБДОУ № 63 «Буратино»



*Ю.Ю.Сидорова*

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»



*Н.А.Вяльдина*

Воспитатель высшей квалификационной  
категории МБДОУ № 226 «Капитошка»



*Л.Р.Абитова*

Подписи членов педагогического сообщества  
заверяю, заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»



*С.А.Низамутдинова*

## Отзыв

о проведенной организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме: «Удивительные наряды»

Дата проведения: 12.02.2019 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка»

Цель: знакомство воспитателей с современными формами реализации содержания в рамках художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность (аппликация декоративная с элементами дизайна) по теме: «Удивительные наряды» была подготовлена и проведена воспитателями *Э.М. Салиховой и А.Ю. Хиловой.*

В процессе деятельности дети показали высокий уровень владения различными приемами, техниками: обрывной аппликации, мозаики, складывания бумаги «гармошкой», сминания бумаги.

Дети проявляли самостоятельность: активно и творчески применяли ранее усвоенные способы, используя различный материал и выразительные средства: креп-бумагу, наборы цветной бумаги, упаковочную бумагу, фольгу на бумажной основе, кусочки ткани, кружева, тесьму, ленточки, кружева, блески, бусины, пуговицы, нитки, мишуру, серпантин, салфетки бумажные и тканевые, звездочки, снеговики, елочки (из фольги).

В процессе художественно-творческой деятельности у детей формировались нравственно-волевые качества: умение сосредоточиться и целесообразно создавать работу, потребность доводить работу до конца, стремление преодолевать возникающие трудности.

В процессе всей деятельности были созданы благоприятные условия для психоэмоционального восприятия, эмоционального отклика и формирования эстетического отношения к окружающему миру. Музыкальный фон создавал атмосферу загадочности, волшебства и фантазий. Творческая деятельность каждого ребенка была направлена не только на обогащение своих впечатлений, но и умение выразить свое отношение к работе других детей. По окончании работы было устроено дефиле, на котором дети с большим удовольствием продемонстрировали свои наряды и получили оценку, одобрение, восхищение от сверстников и взрослых.

Хочется отметить творческий подход и профессиональную компетенцию педагогов. Форма проведения ООД является важным средством гармоничного воспитания ребенка-дошкольника, целесообразна и отвечает требованиям ФГОС ДО в рамках образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Заведующая  
МБДОУ ЦРР – детский сад №232 «Жемчужинка»  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ №226 «Капитошка»  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ №226 «Капитошка»

Подписи членов педагогического сообщества  
Заведующая МБДОУ №226 «Капитошка»

М.П.



*И.Л.Румянцева*

*Е.И.Екимова*

*Е.В.Солунина*

*С.А.Низамутдинова*

## Отзыв

о проведённой организованной образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе

по теме: **«Рассказывание по картинам из серии «Дикие животные и их  
детеныши».**

**Дата проведения:** 19.11.2019 г.

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка».

**Цель:** знакомство воспитателей с современными формами реализации  
содержания в рамках образовательной области «Речевое развитие» в  
соответствии с ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность по теме:  
«Рассказывание по картинам из серии «Дикие животные и их детеныши»  
была подготовлена и проведена воспитателем **Хиловой А.Ю.** на основе  
использования игровой технологии.

В процессе ООД педагог учила детей составлять рассказ по одной из  
картин, придумывать предшествовавшие и последующие события, оценивать  
содержание рассказа, правильность построения предложений, упражняла в  
употреблении существительных в родительном падеже множественного  
числа, в подборе определений, в подборе слов, сходных по звучанию и  
ритму, в произнесении их в разном темпе и с разной силой голоса, учила  
образовывать относительные прилагательные.

ООД была ярко оформлена художественным словом (загадки о диких  
животных) и наглядным материалом (картины из серии «Дикие животные и  
их детеныши»: «Лиса с лисятами», «Еж с ежатами», «Медведица с  
медвежатами»).

Педагог продемонстрировала работу с детьми по активизации и  
систематизации, имеющихся у детей представлений о диких животных.  
Важное значение было отведено словотворчеству, особое внимание развитию  
у детей умению вообразить, «додумывать» предыдущие и последующие

события. При оценке содержания рассказов других детей педагог учила замечать удачные слова и выражения, точно отражающие сюжеты картин и метко характеризующие события, которые предшествовали изображаемому. Наряду с воспитанием умения выделять и характеризовать самое существенное у диких животных воспитатель учила замечать детали, фон, пейзаж, состояние погоды и др., давать описание природы.

Вторая половина организованной образовательной деятельности после проведения динамической паузы, в которой дети отображали повадки и поведение диких животных, была отведена на художественную деятельность. С детьми была проведена лепка на тему: «Еж с ежатами» с использованием глины и бросового материала.

В процессе ООД воспитатель в полном объёме обеспечил комплексный характер следующих видов деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной. Необходимо отметить достаточно высокий уровень профессиональной компетенции педагога, его творческий и профессиональный подход в рамках подготовки выше названного мероприятия.

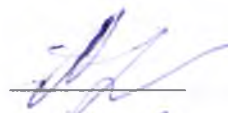
В заключение практического занятия были подведены итоги: форма проведения организованной образовательной деятельности была целесообразна и отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко»



Л.Г.Иванова

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ №226 «Капитошка»



А.В.Андриянова

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ №226 «Капитошка»



О.В.Балина

Подписи членов педагогического сообщества  
завещаю, заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»  
М.П.



С.А.Низамутдинова

