

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 226 «Капитошка»**

*Приложение №1а  
к Основной образовательной программе МБДОУ №226 «Капитошка», принятой на  
Педагогическом совете. Протокол №4 от 24 .08.2022 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»**

**С.А.Низамутдинова**

**М.П.**



## **Сетка образовательной деятельности**

### **в процессе режимных моментов**

*(младший и средний дошкольный возраст)*

**Циклограмма совместной деятельности**  
(младший и средний дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>I неделя</b> труд в уголке природы  <b>II неделя</b> самообслуживание  <b>III неделя</b> наблюдение за трудом взрослых  <b>IVнеделя</b> общественно-полезный труд</p> <p><b>Познавательное развитие ПСКЦ/ОМП (д/и, д/упражнения):</b>  <b>I неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем мире  <b>II неделя</b> живая природа  <b>III неделя</b> неживая природа  <b>IVнеделя</b> сезонные изменения</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> слушание и обсуждение программной детской музыки  <b>II неделя</b> пение детских песен  <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)  <b>IVнеделя</b> музыкально-ритмические движения</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения, ТРИЗ схемы на словесное творчество  <b>II неделя</b> игры-имитации  <b>III неделя</b> разучивание чистоговорок и скороговорок  <b>IVнеделя</b> (серии картин) проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Вторник	<p><b>Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы):</b>  <b>I неделя</b> звуковая культура речи  <b>II неделя</b> грамматический строй  <b>III неделя</b> формирование словаря (семантического поля)  <b>IVнеделя</b> связная речь</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...)  <b>II неделя</b> конструктор, леги, мозаика  <b>III неделя</b> блоки Дьенеша  <b>IVнеделя</b> палочки Кюизенера</p>		<p><b>Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, народные игры, игры - забавы):</b>  <b>I неделя</b> формирование гендерной принадлежности  <b>II неделя</b> формирование семейной (социальной) принадлежности  <b>III неделя</b> формирование патриотических чувств  <b>IVнеделя</b> формирование нравственных чувств</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> лепка  <b>II неделя</b> самостоятельное рисование, раскраски  <b>III неделя</b> пластилиновая живопись  <b>IVнеделя</b> рисование по контуру и рифленой поверхности</p>	

	<p><b>Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>		
Среда	<p><b>Познавательное развитие (д/и; д/упражнения):</b> <b>I неделя</b> память <b>II неделя</b> воображение <b>III неделя</b> мышление <b>IV неделя</b> внимание</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</b> <b>I неделя</b> КГН умывание <b>II неделя</b> КГН прием пищи <b>III неделя</b> КГН внешний вид <b>IV неделя</b> культура поведения</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>I неделя</b> слушание песен из мультипликационных фильмов <b>II неделя</b> развитие песенного творчества <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах <b>IV неделя</b> развитие танцевально-игрового творчества</p> <p><b>Речевое развитие (речевые игры и упражнения, мнемотаблицы):</b> <b>I неделя</b> заучивание стихотворных малых фольклорных форм <b>II неделя</b> работа над выразительностью речи <b>III неделя</b> заучивание стихотворных малых фольклорных форм <b>IV неделя</b> работа над выразительностью речи</p>
	<p><b>Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>		
Четверг	<p><b>Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин):</b> <b>I неделя</b> ПДД <b>II неделя</b> ППБ <b>III неделя</b> личная безопасность <b>IV неделя</b> охрана и укрепление здоровья</p> <p><b>Познавательное развитие (д/и; д/упражнения) ФЭМП</b> <b>I неделя</b> количество <b>II неделя</b> величина, форма <b>III неделя</b> ориентировка в пространстве <b>IV неделя</b> ориентировка во времени</p>		<p><b>Речевое развитие:</b> <b>I неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений <b>II неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений <b>III неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений <b>IV неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования):</b> <b>I неделя</b> тычkovание сухой жесткой кистью <b>II неделя</b> рисование ватными палочками, пальчиками, ладонью <b>III неделя</b> печатками <b>IV неделя</b> монотипия</p>
	<p><b>Физическое развитие:</b></p>		

	Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
<b>Пятница</b>	<p><b>Речевое развитие</b> (развивающая речевая среда): <b>I неделя</b> речевые поручения <b>II неделя</b> ситуативные беседы, свободные диалоги с детьми <b>III неделя</b> проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками <b>IVнеделя (серии картин, мнемотаблицы, речевые схемы)</b> диалогическая и монологическая речь</p> <p><b>Познавательное развитие</b> <b>Мл.гр</b> Игры-эксперименты <b>Ср.гр.</b> Проектная деятельность</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием <b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием <b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием <b>IVнеделя</b> воспитательное событие <b>Социально-коммуникативное</b> <b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием <b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием <b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием <b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p>	
	<p><b>Физическое развитие:</b> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 226 «Капитошка»

Приложение №1а  
к Основной образовательной программе МБДОУ №226 «Капитошка», принятой на  
Педагогическом совете. Протокол № 4 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»

С.А. Низамутдинова

М.П.



## Сетка образовательной деятельности

в процессе режимных моментов

(старший дошкольный возраст)

## Циклограмма совместной деятельности

(старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
<b>Понедельник</b>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание</b>  <b>I неделя</b> труд в уголке природы  <b>II неделя</b> самообслуживание  <b>III неделя</b> наблюдение за трудом взрослых  <b>IVнеделя</b> общественно-полезный труд</p> <p><b>Познавательное развитие ПСКЦ/ОМП (д/и, д/упражнения):</b>  <b>I неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем социальном мире  <b>II неделя</b> живая природа/ неживая природа  <b>III неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем социальном мире  <b>IVнеделя</b> сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой)</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> слушание и обсуждение программной детской музыки  <b>II неделя</b> пение детских песен  <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)  <b>IVнеделя</b> музыкально-ритмические движения</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения, ТРИЗ схемы на словесное творчество  <b>II неделя</b> игры-имитации  <b>III неделя</b> разучивание чистоговорок и скороговорок  <b>IVнеделя</b> (серии картин) проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p><b>Физическое развитие:</b>                      Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
<b>Вторник</b>	<p><b>Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы):</b>  <b>I неделя</b> звуковая культура речи  <b>II неделя</b> грамматический строй  <b>III неделя</b> формирование словаря (семантического поля)  <b>IVнеделя</b> связная речь</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве)  <b>II неделя</b> конструктор, леги, мозаика  <b>III неделя</b> блоки Дьенеша  <b>IVнеделя</b> палочки Кюизенера</p>		<p><b>Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание (беседы, серии картин, с/р и, народные игры, игры - забавы )</b>  <b>I неделя</b> образ Я  <b>II неделя</b> семья  <b>III неделя</b> детский сад  <b>IVнеделя</b> родная страна</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> лепка  <b>II неделя</b> предметное и сюжетное рисование  <b>III неделя</b> пластилиновая живопись, декоративная лепка  <b>IVнеделя</b> декоративное рисование</p>	
<p><b>Физическое развитие:</b></p>				

	Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа		
<b>Среда</b>	<p><b>Познавательное развитие (д/и; д/упражнения):</b>  <b>I неделя</b> память  <b>II неделя</b> воображение  <b>III неделя</b> мышление  <b>IV неделя</b> внимание</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</b>  <b>I неделя</b> КГН умывание  <b>II неделя</b> КГН прием пищи  <b>III неделя</b> КГН внешний вид  <b>IV неделя</b> культура поведения (речевой этикет)</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> слушание песен из мультипликационных фильмов  <b>II неделя</b> развитие песенного творчества  <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах  <b>IV неделя</b> развитие танцевально-игрового творчества</p> <p><b>Речевое развитие (речевые игры и упражнения, т/и, мнемотаблицы, рассматривание иллюстраций):</b>  <b>I неделя</b> заучивание малых фольклорных форм  <b>II неделя</b> работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)  <b>III неделя</b> заучивание стихотворений  <b>IV неделя</b> работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)</p>
	<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>		
<b>Четверг</b>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин):</b>  <b>I неделя</b> ПДД  <b>II неделя</b> ППБ  <b>III неделя</b> личная безопасность  <b>IV неделя</b> охрана и укрепление здоровья</p> <p><b>Познавательное развитие ФЭМП(д/и; д/упражнения)</b>  <b>I неделя</b> количество и счет  <b>II неделя</b> величина, форма  <b>III неделя</b> ориентировка в пространстве  <b>IV неделя</b> ориентировка во времени</p>		<p><b>Речевое развитие:</b>  <b>I неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений  <b>II неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений  <b>III неделя</b> чтение и обсуждение программных произведений  <b>IV неделя</b> разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования):</b>  <b>I неделя</b> монотипия  <b>II неделя</b> кляксография  <b>III неделя</b> рисование коктейльными трубочками  <b>IV неделя</b> рисование по-сырому, по смятой бумаге</p>
	<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика,</p>		

<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>Речевое развитие (развивающая речевая среда):</b>  <b>I неделя</b> речевые поручения (совершенствование речи как средства общения)  <b>II неделя</b> ситуативные беседы, свободные диалоги с детьми на основе личного опыта детей, их предпочтений  <b>III неделя</b> проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками  <b>IVнеделя (серии картин, мнемотаблицы, речевые схемы)</b> диалогическая и монологическая речь</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  <b>I неделя</b> Опытно-экспериментальная деятельность  <b>II неделя</b> Проектная деятельность  <b>III неделя</b> Опытно-экспериментальная деятельность  <b>IVнеделя</b> Проектная деятельность</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием  <b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием  <b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием  <b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p> <p><b>Социально-коммуникативное</b>  <b>I неделя</b> погружение – знакомство с событием  <b>II неделя</b> погружение – знакомство с событием  <b>III неделя</b> погружение – знакомство с событием  <b>IVнеделя</b> воспитательное событие</p>	
<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 226 «Капитошка»

Приложение №1а  
к Адаптированной образовательной программе МБДОУ №226 «Капитошка», принятой на  
Педагогическом совете. Протокол №/ от 14.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»  
С.А. Низамутдинова  
М.П.



**Сетка образовательной деятельности**  
**в процессе режимных моментов**  
*(коррекционные группы)*

## Циклограмма совместной деятельности

(старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
<p><b>Понедельник</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание</b>  <b>I неделя</b> труд в уголке природы  <b>II неделя</b> самообслуживание  <b>III неделя</b> наблюдение за трудом взрослых  <b>IVнеделя</b> общественно-полезный труд</p> <p><b>Познавательное развитие ПСКЦ/ОМП (д/и, д/упражнения):</b>  <b>I неделя</b> формирование первичных представлений об окружающем мире  <b>II неделя</b> живая природа  <b>III неделя</b> неживая природа  <b>IVнеделя</b> сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой)</p>		<p><b>Коррекционная работа</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> слушание и обсуждение программной детской музыки  <b>II неделя</b> пение детских песен  <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)  <b>IVнеделя</b> музыкально-ритмические движения</p>	
	<p><b>Физическое развитие:</b>                      Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
<p><b>Вторник</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание (беседы, серии картин, с/р/и, народные игры, игры - забавы )</b>  <b>I неделя</b> образ Я  <b>II неделя</b> семья  <b>III неделя</b> детский сад  <b>IVнеделя</b> родная страна</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>I неделя</b> д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве)  <b>II неделя</b> конструктор, лего, мозаика  <b>III неделя</b> блоки Дьенеша  <b>IVнеделя</b> палочки Кюизенера</p>		<p><b>Коррекционная работа</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> лепка  <b>II неделя</b> предметное и сюжетное рисование  <b>III неделя</b> пластилиновая живопись, декоративная лепка  <b>IVнеделя</b> декоративное рисование</p>	
	<p><b>Физическое развитие:</b>                      Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			

<p><b>Среда</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (д/и; д/упражнения):</b>  <b>I неделя</b> память  <b>II неделя</b> воображение  <b>III неделя</b> мышление  <b>IVнеделя</b> внимание</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</b>  <b>I неделя</b> КГН умывание  <b>II неделя</b> КГН прием пищи  <b>III неделя</b> КГН внешний вид  <b>IVнеделя</b> культура поведения (речевой этикет)</p>		<p><b>Коррекционная работа</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>I неделя</b> слушание песен из мультипликационных фильмов  <b>II неделя</b> развитие песенного творчества  <b>III неделя</b> игра на детских музыкальных инструментах  <b>IVнеделя</b> развитие танцевально-игрового творчества</p>	
<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				
<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин):</b>  <b>I неделя</b> ПДД  <b>II неделя</b> ППБ  <b>III неделя</b> личная безопасность  <b>IVнеделя</b> охрана и укрепление здоровья</p> <p><b>Познавательное развитие (д/и; д/упражнения)</b>  <b>I неделя</b> количество и счет  <b>II неделя</b> величина, форма  <b>III неделя</b> ориентировка в пространстве  <b>IVнеделя</b> ориентировка во времени</p>		<p><b>Коррекционная работа</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования):</b>  <b>I неделя</b> монотипия  <b>II неделя</b> кляксография  <b>III неделя</b> рисование коктейльными трубочками  <b>IVнеделя</b> <b>рисование</b> по-сырому, по смятой бумаге</p>	
<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				

<b>Пятница</b>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>I неделя</b>      Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p><b>II неделя</b>      Проектная деятельность</p> <p><b>III неделя</b>      Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p><b>IVнеделя</b>      Проектная деятельность</p>		<p><b>Коррекционная работа</b></p>	
	<p><b>Социально-коммуникативное</b></p> <p><b>I неделя</b>      погружение – знакомство с событием</p> <p><b>II неделя</b>      погружение – знакомство с событием</p> <p><b>III неделя</b>      погружение – знакомство с событием</p> <p><b>IVнеделя</b>      воспитательное событие</p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p><b>I неделя</b>      погружение – знакомство с событием</p> <p><b>II неделя</b>      погружение – знакомство с событием</p> <p><b>III неделя</b>      погружение – знакомство с событием</p> <p><b>IVнеделя</b>      воспитательное событие</p>	
	<p><b>Физическое развитие:</b>  Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			