

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПУНКТА.

Рабочая программа коррекционной работы с детьми 5-7 лет, имеющими нарушения речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта разработана на основе нормативно-правовых документов:

- ◎ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◎ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ◎ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ◎ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ◎ Устав МБДОУ №226 «Капитошка»;
- ◎ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №226 «Капитошка».

Программа разработана в соответствии с содержанием Основной образовательной программы МБДОУ №226 «Капитошка», вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева, программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, закрепление слухо-произносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие связной речи.

Задачи программы-выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения на ранних этапах; способствовать устранению дефектов звукопроизношения, артикуляционных навыков, слоговой структуры; развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); формировать навыки начального обучения грамоте; формировать навыки учебной деятельности; оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с нарушением речи по медицинским, социальным, педагогическим и другим вопросам, осуществлять

преимущество в работе с сотрудниками ДОУ и специалистами ГПМПКа, специалистами детской поликлиники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы дошкольник должен:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;
- чётко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия “звук”, “твёрдый звук”, “мягкий звук”, “глухой звук”, “звонкий звук”, “слог”, “предложение” на практическом уровне;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.
- развить крупную и мелкую моторику; подвижность, выносливость, умение владеть основными движениями, контролировать свои движения и управлять ими.
- развить умение сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- проявлять ответственность за начатое дело.