

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Рабочая программа коррекционной работы с детьми 5-7 лет разработана на основе нормативно-правовых документов:

- ◎ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◎ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ◎ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ◎ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ◎ Устав МБДОУ №226 «Капитошка»;
- ◎ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №226 «Капитошка».

Программа разработана в соответствии с содержанием Основной образовательной программы МБДОУ №226 «Капитошка», программы психологического сопровождения дошкольников старшего возраста, педагогов и родителей в условиях ФГОС ДО «Радуга успеха», разработанная авторами, педагогами – психологами МБОУ ШИМС Центр «Росток», пособия для практических работников детских садов «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»/автор – составитель И.А.Пазухина, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель программы- определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников: физических, интеллектуальных, личностных и культурных.

Задачи программы - предупреждать возникновение проблем развития ребенка; оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития; повышать психолого- педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов; обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Снижение уровня личностной тревожности; повышение уровня социальных и коммуникативных умений, повышение познавательной активности; обеспечение социально- эмоционального благополучия ребенка; формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольников.